RESOLUÇÃO Nº 04, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2009.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UFGD, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo Nº. 23005.000003/2007-83, RESOLVE **ad referendum:**

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do CURSO DE GEOGRAFIA – LICENCIATURA/UFGD, com alteração nos seguintes itens:

I- Incluir a disciplina obrigatória "Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual na cultura surda", com a carga horária de 68h, na 4ª série da Estrutura Curricular do Curso de Geografia – Licenciatura/UFGD, conforme **Anexo**;

II- Alterar a carga horária total do curso de 3.082h para 3.150h, sem alteração no número de anos para integralização do curso.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2009.

Damião Duque de Farias

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº. 04/2009/CEPEC

1. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE GEOGRAFIA – LICENCIATURA/UFGD

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	*CH*
1.1 CONTEÚDOS DE CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	
Redação e Interpretação de Texto	51
1.2 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL	
Introdução à Pesquisa	51
Teorias e Métodos da Geografia	68
1.3 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Cartografia	102
Cartografia Temática	68
Climatologia	102
Fundamentos de Biogeografia	68
Geografia Agrária	68
Geografia Cultural	68
Geografia da População	68
Geografia das Indústrias	68
Geografia de Mato Grosso do Sul	68
Geografia Econômica	68
Geografia Urbana	68
Geologia	102
Geomorfologia	102
Hidrografia	68
Introdução à Ciência Geográfica	68
Produção do Espaço Geográfico	68
Regionalização do Espaço Brasileiro	102
Regionalização do Espaço Mundial	102
1.4 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Educação Especial	68
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	68
Filosofia da Educação	68
Fundamentos de Didática	68
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual na cultura surda	68
1.5 CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Atividades Complementares	200
Estágio Supervisionado em Geografia I	60
Estágio Supervisionado em Geografia II	170
Estágio Supervisionado em Geografia III	170
Prática de Ensino em Geografia I	68
Prática de Ensino em Geografia II	68
Prática de Ensino em Geografia III	136

Prática de Ensino em Geografia IV	136
1.6 NÚCLEO DE COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para o acadêmico integralizar o Curso de Geografia – Licenciatura/UFGD deverá cursar, no mínimo, 136 horas de disciplinas complementares optativas do rol elencado e/ou disciplinas de outros cursos, desde que aprovadas pelo Colegiado de Curso do Curso de Geografia/UFGD.	
Agricultura, Desenvolvimento e Ambiente	68
Antropologia Cultural	68
Bioclimatologia	68
Conjuntura e Geografia Econômica	68
Ecologia	68
Economia Brasileira Contemporânea	68
Ensino de Geografia e Meio Ambiente	68
Estado e Indústria no Brasil	68
Estado e Questão Agrária no Brasil	68
Estatística Aplicada à Geografia	68
Filosofia Moderna	68
Geografia Agrária de Mato Grosso do Sul	68
Geografia do Turismo	68
Geografia e Conservação Ambiental	68
Geografia e Estudos Ambientais	68
Geografia Econômica Mundial	68
Geografia Política	68
Geomorfologia de Mato Grosso do Sul	68
Geopolítica	68
Geoprocessamento e Geografia	68
Gestão de Bacias Hidrográficas	68
História Contemporânea	68
História da Educação Brasileira	68
História de Mato Grosso do Sul	68
História Econômica	68
Industrialização em Mato Grosso do Sul	68
Informática Aplicada à Geografia	68
Legislação e Conservação Ambiental	68
Mineralogia e Petrografia	68
Movimentos Sociais e Urbanos	68
Planejamento Territorial e Ambiental	68
Políticas Públicas e Território	68
Produção da Cidade	68
Sistema de Informação Geográfica	68
Sociologia Geral	68
Temas de Geografia Econômica Brasileira	68
Teoria da Região e da Regionalização	68
Urbanização e Industrialização	68
Urbanização, Industrialização e Meio Ambiente	68

LEGENDA: (CH) Carga horária

2. QUADRO DE SERIAÇÃO

SÉRIE	DISCIPLINAS	CH
1ª	Cartografia	102
	Climatologia	102
	Filosofia da Educação	68
	Geografia de Mato Grosso do Sul	68
	Geologia	102
	Introdução à Ciência Geográfica	68
	Prática de Ensino em Geografia I	68
	Redação e Interpretação de Texto	51
	SUBTOTAL	**629**
2ª	Cartografia Temática	68
	Estágio Supervisionado em Geografia I	60
	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	68
	Fundamentos de Didática	68
	Geografia Agrária	68
	Geografia Econômica	68
	Geomorfologia	102
	Prática de Ensino em Geografia II	68
	Produção do Espaço Geográfico	68
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
	Teorias e Métodos da Geografia	68
	SUBTOTAL	**774**
3ª	Estágio Supervisionado em Geografia II	170
	Fundamentos de Biogeografia	68
	Geografia Cultural	68
	Geografia da População	68
	Geografia das Indústrias	68
	Geografia Urbana	68
	Hidrografia	68
	Prática de Ensino em Geografia III	136
	SUBTOTAL	**714**
4ª	Educação Especial	68
	Estágio Supervisionado em Geografia III	170
	Introdução à Pesquisa	51
	Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual na cultura surda	68
	Prática de Ensino em Geografia IV	136
	Regionalização do Espaço Brasileiro	102
	Regionalização do Espaço Mundial	102
	SUBTOTAL	**629**
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	**200**

COMPLEMENTARES OPTATIVAS	**136**
TOTAL GERAL	**3.150**

3. EMENTÁRIO DA DISCIPLINA *INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E PRODUÇÃO TEXTUAL NA CULTURA SURDA*

3.1 EMENTA: Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais – nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; abordar os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

3.2 BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 5 de outubro de 1988. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. **Lei nº 10.098**, de 23 de março de 1994. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Educação especial no Brasil.** Brasília: SEESP, 1994. (Série Institucional, 2).

BRASIL. Coordenadoria Nacional para Integração de pessoas Portadoras de Deficiências. **Declaração de Salamanca e Linhas de ação sobre necessidades educacionais especiais.** Brasília: MEC, 1994.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Subsídios para organização e funcionamento de serviços de educação especial.** Brasília: MEC/SEESP, 1995. (Série Diretrizes: 1, 2, 6, 7, 8 e 9).

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC/SEESP, 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Conjunto de materiais para a capacitação de professores:** necessidades na sala de aula. Brasília: MEC/SEESP, 1998. (Série Atualidades Pedagógicas, n. 2).

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução nº 2,** de 11 de fevereiro de 2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **O tradutor e intérprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa.** Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC; SEESP, 2003.

Cadernos CEDES. **Educação, surdez e inclusão social.** v. 26, n. 69, maio/agosto, 2006.

FELIPE, Tanya A. **LIBRAS em Contexto.** Brasília: MEC; SEESP, 2001.

GÓES, Maria Cecília Rafael de. **Linguagem, surdez e educação.** Campinas, SP: Autores Associados, 1996. (Coleção educação contemporânea).

JANNUZZI, Gilberta de Martino. **A educação do deficiente no Brasil:** dos primórdios ao início do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. (Coleção educação contemporânea).

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GÓES, Maria Cecília Rafael de (Orgs.). **Surdez:** processos educativos e subjetividade. São Paulo: Editora Lovise, 2000.

LUCHESI, Maria Regina C. **Educação de pessoas surdas:** experiências vividas, histórias narradas. Campinas, SP: Papirus, 2003. (Série educação especial).

MATO GROSSO DO SUL. Conselho Estadual de Educação. Deliberação nº 7.828**,** de 30 de maio de 2005. Dispõe sobre a educação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais no Sistema Estadual de Ensino. **Diário Oficial** nº 6511, de 23 de junho de 2005.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil:** história e políticas públicas. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira:** estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SOARES, Maria Aparecida Leite. **A educação do surdo no Brasil.** 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

THOMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini. **A invenção da surdez II:** espaços e tempos de aprendizagem na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.